

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №20»

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
МОУ «Средняя школа №20»
(Протокол №1 от 28.08.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №20»
 Н.В. Кашеева
Приказ №206 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.2)

учебного предмета «Окружающий мир»

г. Петрозаводск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предназначена для обучающихся 1,1(доп.)-4 специальных коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, вариант 7.2 и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Программа учебного предмета является предметной.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

В 1 и 1 дополнительном классе — 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на предмет «Окружающий мир», отводится по **68ч** (2 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Специфические образовательные потребности для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве обучающихся с ЗПР;

- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики психофизического развития;

- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;

- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками, взрослыми, формирование навыков социально одобряемого поведения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

«Окружающий мир»

К концу 1-1(доп.) класса

к концу 1-1(доп.) класса учащиеся **должны знать:**

- безопасную дорогу от дома до школы;
- важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы;
- название страны, в которой они живут, ее столицы;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- символы России: флаг, герб, гимн;
- простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой;
- названия дней недели, времен года;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- цвета радуги;
- назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход.

Учащиеся **должны уметь:**

- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- различать основные части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- выполнять простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- составить небольшой рассказ на тему «Кем ты хочешь стать»;
- различать овощи и фрукты.

К концу второго класса

к концу 2 класса учащиеся **должны знать:**

- неживая и живая природа; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животные своей местности; правила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России.

Учащиеся **должны уметь:**

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;

выполнять правила поведения в природе;

- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

К концу третьего класса

К концу 3 класса учащиеся **должны знать:**

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правила гигиены; основы здорового образа жизни;
- правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки; правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

Учащиеся **должны уметь:**

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;

– приводить примеры городов России, стран – соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

К концу четвертого класса

к концу 4 класса учащиеся **должны знать:**

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;
- правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Учащиеся **должны уметь:**

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Неживая и живая природа.

Значение воздуха для растений, животных, человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их отличия

Человек и общество

Семья — самое близкое окружение человека. Свои фамилия, имя, отчество, возраст. Имена и фамилии членов семьи. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Составление режима дня школьника.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России,

Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.

Россия — многонациональная страна.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня.

Правила безопасного поведения в природе.

Правило безопасного поведения в общественных местах. Правила взаимодействия с незнакомыми людьми.

Планирование по разделам

1 класс

Наименование раздела	Количество часов	Примерное содержание занятий
1. Введение	2	Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). <i>Экскурсии:</i> Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.
Что и кто?	40	Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица. Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк. Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя). Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам. Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян. Кто такие насекомые,

		<p>рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением. Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы. Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны. Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.</p> <p><i>Экскурсии:</i> Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк?</p> <p><i>Практические работы:</i> Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.</p>
Как, откуда и куда?	24	<p>Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения. Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя). Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед. Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой. Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя). Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище. 5</p> <p><i>Практические работы:</i> Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.</p>
Итого	66	

1класс (дополнительный)

Наименование раздела	Количество часов	Примерное содержание занятий
1.Где и когда?	22	<p>Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года. Холодные и жаркие районы Земли. Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом. Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров. Одежда людей в прошлом и теперь. История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом. Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.</p>
2.Почему и зачем?	44	<p>Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди. Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека. Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши. Цвета радуги. Почему радуга разноцветная. Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах. Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек. Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки. Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну. Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего. Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования. Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь. Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле. Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции. Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли. <i>Практическая работа:</i> Простейшие правила гигиены.</p>
Итого	66	

2 класс

Наименование раздела	Количество часов	Примерное содержание занятий
1. Где мы живем?	4	<p>Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.</p> <p><i>Экскурсия:</i> Что нас окружает?</p>
2. Природа	22	<p>Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя). Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны. <i>Экскурсии:</i> Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе. <i>Практические работы:</i> Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями</p>
3. Жизнь города и села	10	<p>Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на</p>

		<p>лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя). Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе). Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя). Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя). Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.</p> <p><i>Экскурсии:</i> Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.</p>
4. Здоровье и безопасность	9	<p>Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д. <i>Практические работы:</i> Отработка правил перехода улицы.</p>
5. Общение	7	<p>Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).</p>

		<i>Практические работы:</i> Отработка основных правил этикета.
б. Путешествия	16	Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. <i>Экскурсии:</i> Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края. <i>Практические работы:</i> Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.
Итого	68	

3 класс

Наименование раздела	Количество часов	Примерное содержание занятий
1. Как устроен мир	6	Природа, ее разнообразие. Неживая природа. Живая природа. Растения, животные, грибы, бактерии — царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей. Человек — часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение — ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ, государство — части общества. Человек — часть общества. Человечество. Государство, его символика. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология — наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Отрицательное влияние хозяйственной деятельности и поведения людей на природу: загрязнение воздуха и воды, сведение лесов, уничтожение растений и животных. Животные, вымершие по вине человека. Редкие растения и животные. Охрана природы: защита воздуха и воды от загрязнения, восстановление лесов, охрана редких растений и животных, создание заповедников; ответственность каждого человека за свое поведение в природе. <i>Экскурсии:</i> ознакомление с разнообразием природы, распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя, наблюдение изменений в

		<p>природе, происходящих под влиянием человека. <i>Практические работы:</i> -посадка дерева или кустарника, -изготовление кормушек для птиц.</p>
2. Эта удивительная природа	18	<p>Тела, вещества, частицы. Твердые, жидкие, газообразные тела и вещества. Воздух. Свойства воздуха. Состав воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнений воздуха на организмы. Охрана воздуха от загрязнений. Вода. Свойства воды. Очистка воды от примесей с помощью фильтра. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для растений, животных, человека. Источники загрязнения воды. Влияние загрязнений воды на организмы. Охрана воды от загрязнений. Необходимость экономии воды при ее использовании. Разрушение твердых пород под действием воды, ветра, растений, изменений температуры. Почва. Состав почвы. Плодородие – главное свойство почвы. Образование перегноя из остатков растений, животных. Представление об образовании почвы, роли организмов в этом процессе. Разрушение почвы под действием ветра, потоков воды в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы от разрушения. Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Представление о получении растением из углекислого газа и воды на свету питательных веществ, выделении кислорода. Растения – источник питательных веществ и кислорода для животных и человека. Размножение и развитие растений: представление об опылении, распространении плодов и семян, развитии растения из семени. Разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери или млекопитающие. Растительные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Роль хищников в природе. Нарушение человеком природных цепей питания и отрицательные последствия этого явления. Размножение и развитие животных: насекомых (на примере бабочки), рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих. Забота о потомстве у животных. Охрана растений и животных. Некоторые виды, включенные в Красную книгу нашей страны, а также другие охраняемые виды данной местности. Роль заповедников, ботанических садов, зоопарков в охране растений и животных. «Великий круговорот жизни». Основные звенья этого круговорота: организмы-производители, организмы-потребители и организмы-разрушители <i>Практические работы:</i> -обнаружение крахмала в продуктах питания; -изучение свойств воды, очистка загрязненной воды с помощью фильтра; -рассматривание плодов и семян растений, определение</p>

		<p>признаков их приспособленности к распространению ветром, животными;</p> <p>-распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя.</p>
3. Мы и наше здоровье	10	<p>Организм человека. Органы. Их функции в организме. Системы органов. Науки о человеке: анатомия человека, физиология человека, гигиена. Органы восприятия: глаза – орган зрения, уши – орган слуха, нос – орган обоняния, язык – орган вкуса, кожа – орган осязания. Мозг, его функции. Кожа, ее функции. Гигиена кожи. Первая помощь при небольших повреждениях кожи (порез, ожог, ушиб, обморожение). Скелет и мышцы человека. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для укрепления мышц. Наше питание: продукты питания растительного и животного происхождения, органы пищеварения, использование организмом питательных веществ. Гигиена питания. Дыхание человека. Движение крови в теле человека. Удаление из организма вредных продуктов жизнедеятельности. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Табак и алкоголь – враги здоровья.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с внешним строением кожи; -упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; - изучение содержания питательных веществ в различных продуктах (по информации на упаковках); -подсчет ударов пульса
4. Наша безопасность	7	<p>Огонь, вода и газ. Меры безопасности при обращении с огнем, газом. Действия во время пожара, аварии водопровода, утечки газа. Номера телефонов срочных служб. Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме — источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие</p>

		<p>вещества.</p> <p><i>Экскурсии:</i> знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы. <i>Практическая работа:</i> знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды.</p>
5. Чему учит экономика	12	<p>Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. 10</p> <p>Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Необходимость бережного использования полезных ископаемых при добыче, перевозке, переработке. Растениеводство и животноводство — отрасли сельского хозяйства.</p> <p>Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Деньги. Виды обмена: бартер, купля-продажа. Цена товара. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экономика и экология. Промышленность и загрязнение окружающей среды. Эко-логические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества в XXI веке.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривание и определение образцов полезных ископаемых; -знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений; -знакомство с современными российскими монетами.
6. Путешествие по городам и странам	15	<p>Золотое кольцо России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Углич, Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир — слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, — наши ближайшие соседи: Норвегия, Финляндия, Прибалтийские страны, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, Северная Корея, Япония, США. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. Знаменитые места мира: знакомство с</p>

		<p>выдающимися памятниками истории и культуры разных стран Европы, Азии, Африки, Австралии, Америки (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.</p> <p><i>Практическая работа:</i> поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.</p>
Итого	68	

4 класс

Наименование раздела	Количество часов	Примерное содержание занятий
1. Земля и человечество	9	<p>Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.</p> <p><i>Практические работы:</i> движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.</p>
2. Природа России	12	<p>Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёр реки нашей страны. Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об</p>

		<p>экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.</p> <p><i>Практические работы:</i> поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.</p>
3. Родной край - часть большой страны	15	<p>Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.</p> <p><i>Экскурсии:</i> знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя. <i>Практические работы:</i> знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.</p>
4. Страницы Всемирной истории	5	<p>Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные</p>

		<p>дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.</p>
5. Страницы истории России	18	<p>Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв. Наше Отечество в 15- 17 вв.</p> <p>Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в 15- 17 вв. Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в. Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX --начале XX вв. Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа День Победы - всенародный праздник. Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.</p> <p><i>Экскурсии:</i> знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села), <i>Практические работы:</i> найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.</p>
6. Современная Россия	9	<p>Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка. Государственное устройство России: Президент,</p>

		<p>Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники Многонациональный состав населения России. Регионы России: Дальний Восток, Сибирь. Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.</p>
Итого	68	

Поурочное планирование
1 класс

№	Тема
1	Вводный урок
2	Наша школа. Экскурсия «Школьный двор»
3	Что мы знаем о ПДД
4	Наша Родина – страна, в которой мы живем.
5	Президент РФ – глава государства.
6	Москва – столица нашей Родины.
7	Родной край – моя малая Родина.
8	Экскурсия «Наблюдения за изменениями в природе»
9	Экскурсия «Природа моей малой Родины» НРК
10	Экскурсия «Что мы встретим на тропинке?»
11	Экскурсия «Растения моей малой Родины»
12	Всегда ли окружающий мир безопасен для нас?
13	Опасные для человека объекты и ситуации.
14	Экскурсия «Что это за листья?»
15	Экскурсия «Хвойные деревья» НРК
16	Правила безопасности дорожного движения
17	Безопасный путь домой.
18	Противопожарная безопасность.
19	Как узнать растения?
20	Основные части растения НРК
21	Кустарники леса и сада.
22	Лиственные и хвойные растения.
23	Овощи и фрукты.
24	Экскурсия «Растения нашей местности».
25	Плодовые деревья.
26	Съедобные и ядовитые растения.
27	Лечебные лекарственные растения.
28	Мхи, папоротники.
29	Съедобные и ядовитые грибы.
30	Экскурсия «Зимние изменения в природе» НРК
31	Правила безопасности при сборе ягод и грибов.
32	Отношение человека к природе.
33	Животные нашей местности.
34	Домашние животные.
35	Отличительные признаки зверей.
36	Природные дома зверей.
37	Отличительные признаки насекомых.
38	Отличительные признаки рыб.
39	Отличительные признаки птиц.
40-41	Забота людей о птицах и зверях в разные сезоны НРК
42	Изготовление аквариума для рыб (из бумаги).
43	Вырезание рыбок для аквариума.
44	Раскрашивание изображения насекомых.
45	Оригами «Бабочка».
46	Раскрашивание изображений птиц нашего края.
47	Оригами «Птица».

48	Раскрашивание изображений зверей нашего леса.
49	Панно «Животные Карелии».
50	Правила безопасности при встречах и общении с животными.
51	Обобщающий урок
52	Времена года. Экскурсия НРК
53	Последовательность смены времен года
54	Характерные признаки сезонов
55	Характерные признаки весны
56	Первые лесные растения весны
57	Перелетные птицы НРК
58	Характерные признаки лета
59	Растения в природе летом
60-61	Изготовление панно «Летняя поляна»
62	Правила безопасности на воде
63	Осторожно – клещ!»
64	Обобщение. Твое любимое время года.
65	Правила поведения человека в лесу
66	Обобщающий урок

1 дополнительный класс

№	Тема
1.	Вводный урок. Задавайте вопросы.
2.	Экскурсия «Что такое наша школа? Что у нас на школьном дворе?»
3.	Что мы знаем о правилах дорожного движения?
4.	Что такое Родина?
5.	Что мы знаем о народах России?
6.	Что мы знаем о Москве?
7.	Проект «Моя малая Родина».
8.	Экскурсия в парк: «Наблюдение за изменениями в природе.»
9.	Что у нас над головой?
10.	Что у нас под ногами?
11.	Что общего у разных растений? НРК
12.	Что растет на подоконнике?
13.	Что растет на клумбе?
14.	Что это за листья? НРК
15.	Что такое хвоинки?
16.	Кто такие насекомые?
17.	Кто такие рыбы?
18.	Кто такие птицы?
19.	Кто такие звери? НРК
20.	Что такое зоопарк?
21.	Что окружает нас дома?
22.	Что умеет компьютер?
23.	Что вокруг нас может быть опасным?
24.	На что похожа наша планета?

25.	Как живет семья?
26.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
27.	Откуда в наш дом приходит электричество?
28.	Как путешествует письмо?
29.	Куда текут реки?
30.	Откуда берутся снег и лед? НРК
31.	Как живут растения?
32.	Как живут животные?
33.	Как помочь птицам зимой?
34.	Откуда берется и куда девается мусор?
35.	Откуда в снежках грязь?
36.	Когда учиться интересно?
37.	Когда придет суббота?
38.	Когда наступит лето?
39.	Где живут белые медведи?
40.	Где живут слоны?
41.	Где зимуют птицы? НРК
42.	Когда появилась одежда?
43.	Когда изобрели велосипед?
44.	Когда мы станем взрослыми?
45.	Почему солнце светит днем, а звезды- ночью?
46.	Почему луна бывает разной?
47.	Почему идет дождь и дует ветер?
48.	Почему звенит звонок?
49.	Почему радуга разноцветная?
50.	Почему мы любим кошек и собак?
51.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? НРК
52.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? НРК
53.	Зачем мы спим ночью?
54.	Почему нужно есть много овощей и фруктов? НРК
55.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
56.	Зачем нам телефон и телевизор?
57.	Зачем нужны автомобили?
58.	Зачем нужны поезда?
59.	Зачем строят корабли?
60.	Зачем строят самолеты?
61.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
62.	Почему в корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?
63.	Зачем люди осваивают космос?
64.	Почему мы часто слышим слово «Экология»
65.	Проверим себя и оценим свои достижения.
66.	Итоговый урок.

2 класс

№	Тема
1	Родная страна.
2	Город и село.
3	Природа и рукотворный мир.
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?».
5	Живая и неживая природа.
6	Явления природы.
7	Что такое погода?
8	В гости к осени. Экскурсия.
9	В гости к осени.
10	Звездное небо.
11	Заглянем в кладовые земли.
12	Про воздух и про воду.
13	Про воздух и про воду.
14	Какие бывают растения.
15	Какие бывают животные.
16	Невидимые нити.
17	Дикорастущие и культурные растения.
18	Дикие и домашние животные.
19	Комнатные растения.
20	Животные живого уголка. Экскурсия на станцию юннатов.
21	Про кошек и собак.
22	Красная книга. НРК
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмем под защиту».
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».
25	Что такое экономика.
26	Из чего что сделано.
27	Как построить дом.
28	Какой бывает транспорт.
29	Культура и образование.
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».
31	В гости к зиме. Экскурсия. НРК
32	В гости к зиме.
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».
34	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии».
35	Строение тела человека.
36	Если хочешь быть здоров.
37	Берегись автомобиля!
38	Школа пешехода.
39	Домашние опасности.
40	Пожар.
41	На воде и в лесу. НРК
42	Опасные незнакомцы.
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».
44	Наша дружная семья.
45	Проект «Родословная».
46	В школе.

47	Правила вежливости.
48	Ты и твои друзья.
49	Мы – зрители и пассажиры.
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».
51	Посмотри вокруг.
52	Ориентирование на местности. НРК
53	Ориентирование на местности.
54	Формы земной поверхности.
55	Водные богатства.
56	В гости к весне. Экскурсия. НРК
57	В гости к весне.
58	Россия на карте.
59	Проект «Города России».
60	Путешествие по Москве.
61	Московский Кремль.
62	Город на Неве.
63	Путешествие по планете.
64	Путешествие по материкам.
65	Страны мира. Проект «Страны мира».
66	Впереди лето. Экскурсия в природу.
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».
68	Итоговый урок.

3 класс

№	Тема урока.
1	Природа. Ценность природы для людей. НРК
2	Человек
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»
4	Общество
5	Что такое экология
6	Природа в опасности! Охрана природы
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа
8	Тела, вещества, частицы
9	Разнообразие веществ
10	Воздух и его охрана
11	Вода
12	Преобразования и круговорот воды
13	Берегите воду! НРК
14	Что такое почва
15	Разнообразие растений
16	Солнце, растения и мы с вами
17	Размножение и развитие растений
18	Охрана растений НРК
19	Разнообразие животных
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»
22	Размножение и развитие животных
23	Охрана животных
24	В царстве грибов НРК

25	Великий круговорот жизни
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа
27	Организм человека
28	Органы чувств
29	Надёжная защита организма
30	Опора тела и движение
31	Наше питание
32	Наши проекты: «Школа кулинаров»
33	Дыхание и кровообращение
34	Умей предупреждать болезни
35	Здоровый образ жизни
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа
37	Огонь, вода и газ
38	Чтобы путь был счастливым
39	Дорожные знаки
40	Наши проекты: «Кто нас защищает»
41	Опасные места
42	Природа и наша безопасность
43	Экологическая безопасность НРК
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа
45	Для чего нужна экономика
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики
47	Полезные ископаемые
48	Растениеводство НРК
49	Животноводство
50	Какая бывает промышленность
51	Наши проекты: «Экономика родного края»
52	Что такое деньги
53	Государственный бюджет
54	Семейный бюджет
55	Экономика и экология НРК
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа
57 –59	Золотое кольцо России
60	Наши проекты «Музеи города Петрозаводска»
61	Наши ближайшие соседи
62	На севере Европы
63	День Победы
64	Что такое Бенилюкс
65	В центре Европы
66	На юге Европы
67	По знаменитым местам мира
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа

4 класс

	Тема урока
1	Мир глазами астронома.
2	Иллюстрации. Планеты Солнечной системы.
3	Карта Звездного мира. Звездное небо - Великая книга Природы.
4	Глобус. Географическая карта. Мир глазами географа.
5	Когда и где? Знакомство с исторической картой.
6	Мир глазами историка.
7	Мир глазами эколога
8	Экскурсия в лес: «Сезонные изменения в природе». Природное сообщество: «Водоем». ТБ
9	Природное сообщество: «Водоем» - повторение. Сокровища Земли под охраной человечества..
10	Красная книга Природы. Сокровища Земли под охраной человечества.
11	Физическая карта России. Равнины и горы России.
12	Моря, озера и реки России.
13	Природные зоны России.
14	Зона арктических пустынь. ОБЖ
15	Тундра. Растительный и животный мир. ОБЖ
16	Леса России. Особенности лесных зон.
17	Растения и животные леса. Лесоохранные мероприятия. ОБЖ
18	Лес и человек. Экологические проблемы леса. Охрана леса. Проверочная работа. ОБЖ
19	Зона степей. Географическая карта природных зон. ОБЖ
20	Пустыни. Географическая карта природных зон. ОБЖ
21	Зона субтропиков. У Черного моря. ОБЖ
22	Тема: «Родной край - часть большой страны». Моя малая родина. Наш край. ОБЖ
23	Поверхность нашего края.
24	Водные богатства нашего края.
25	Наши подземные богатства.
26	Земля-кормилица. Охрана почв.
27	Жизнь леса. ОБЖ. Гербарий. Опознавание растений. Грибы.
28	Жизнь луга. Гербарий. Опознавание растений луга.
29	Жизнь в пресных водах
30	Растениеводство в нашем крае.
31	Проверим себя и оценим свои достижения. ОБЖ
32	Наш край. «Знакомство с картой республики Карелия».
33	Животноводство в нашем крае.
34	Экскурсия в экологический центр.
35	Тема: «Страницы Всемирной истории». Начало истории человечества.
36	Мир древности: далекий и близкий.
37	Средние века: время рыцарей и замков.
38	Новое время: встреча Европы и Америки.
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.
40	Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси.
41	Страна городов. Древний Киев. Древний Новгород.
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси.

43	Обобщение по теме « Во времена Древней Руси». Экскурсия в библиотеку.
44	Трудные времена на Русской земле. Монгольское нашествие. Александр Невский.
45	Русь расправляет крылья.
46	Куликовская битва.
47	Иван Третий. Москва.
48	Мастера печатных дел.
49	Патриоты России.
50	Петр Великий.
51	Михаил Васильевич Ломоносов.
52	Екатерина Великая. Проверочная работа.
53	Отечественная война 1812года.
54	Страницы истории 19 века.
55	Россия вступает в 20 век.
56	Страницы истории 1920- 1930-х годов.
57	Великая война и великая Победа.
58	Великая война и великая Победа.
59	Страна, открывшая путь в космос.
60	Основной закон России и права человека.
61	Мы – граждане России.
62	Славные символы России.
63	Такие разные праздники.
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа.
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)
68	Итоговый урок по курсу природоведения. Экскурсия в экологический центр. Задание на каникулы.